

FÆLLES OM TRIVSEL OG LÆRING

Relationer som løftestang og erfaringer med at inddrage
civilsamfundet i skolernes hverdag





SKOLEN STÅR ALENE

I dag lykkes vi ikke med alle børn i skolen. Hvert år er der omkring ti procent af en ungdomsårgang, der ikke består folkeskolens afgangsprøve. Det tal har ligget fast i mere end 20 år. Bag det tal gemmer der sig mistriivsel, skolevægning og børn, der mister både læring og fællesskab.

Når vi ser på det, opdager vi, at det ikke bare er børnenes problem. Det er et samfundsproblem. Og det handler om, at vi har fastholdt en forestilling om, at skolen kan og skal kunne det hele selv.

Vi står med en skole, der på mange måder er blevet alene. Den skal løfte læring, trivsel og social mobilitet - på én gang. Men den er ikke skabt til at gøre det alene.

Samfundet har et ansvar for trivsel og skolen har brug for venner.

SAMFUND I FORANDRING



1

Fra velfærdsstat til velfærdssamfund

2

Nye udfordringer: mistrivsel, ulighed, ensomhed, integration

3

Fra systemvelfærd til relationsvelfærd

**En åben dør for
civilsamfundet?**

Når velfærden bliver mere relationel, kan kommunen ikke løse den alene. Kommunen er nødt til gradvist at indtage en ny position og rolle, hvor de ikke er bestiller, men er facilitator. Men systemet er stadig indrettet efter, at det offentlige er centrum for velfærdsproduktionen og løser problemerne selv.

Derfor er det pokkers svært - og kræver viden, tid og mod.

VÆRDIEN AF CIVILSAMFUNDET



► Flere trygge voksne i hverdagen

Civilsamfundet kan bringe ekstra voksne ind i børnenes skoleliv. Mennesker med tid, tålmodighed og nærvær, som supplerer lærere og pædagoger. De yder nærvær uden forventninger eller med ansvar for læring.

► Bro til lokalsamfund og livserfaring

Frivillige repræsenterer mange forskellige baggrunde, erfaringer og rollemodeller, der binder skole, hjem og fritidsliv sammen på en måde, kommunen ikke kan organisere sig til. Det styrker den lokale sammehængskraft.

► Forebyggelse frem for brandslukning

Relationer og fællesskaber styrker børn tidligt. Civilsamfundets bidrag er unikt, fordi det er båret af engagement og medmenneskelighed - ikke af systemlogik - og det kan derfor forebygge mistrivsel, før problemer kræver tunge indsatser. Det giver fagprofessionelle fleksible handlemuligheder.

SKOLENS VENNER



Vi styrker børns trivsel og læring i skolen gennem nærværende og stabile relationer med frivillige skolevenner.



At alle børn og unge får lige muligheder for at forme det liv, de ønsker.



Vi står tæt på dem, vi er her for. Med ansvar i ryggen, tillid i hænderne og mod til at gå nye veje.

- ▶ **Brobygning mellem civilsamfund og skole**
- ▶ **Relationer som løftestang for trivsel og fællesskab**
- ▶ **Frivillighed som en del af løsningen, og ikke en erstatning**



IT TAKES A VILLAGE



En særlig rolle

“Hvis jeg er sur eller ked af det, så sætter jeg mig ind under bordet. Jeg tror, at de andre børn synes, at det er underligt, men jeg ved ikke, hvor ellers jeg skal gå hen. Min skoleven kommer indimellem og sætter sig under bordet med mig. Det føles trygt ikke at sidde alene under bordet.”

Skolevenner skal ikke rette, analysere eller nå videre. Man sætter sig bare – fordi et barn har brug for det. Skolevenner er ikke endnu en professionel rolle. Men er den trygge tilstedeværelse, der får børn til at turde være i skolen. Og nogle gange foregår det... under bordet.

SKOLERNES MASKINRUM



En gave og ikke en opgave

Man kommer ikke ind, fordi man har et godt projekt. Man kommer ind, hvis man taler direkte ind i skolens virkelighed.

Lærerne er pressede og hjælp må ikke skabe ekstra opgaver. Kunsten i ikke være den dråbe, der får bægeret til at flyde over.

► Vores tilgang

- Vi kommer med noget, der giver overskud. Ikke endnu et projekt
- Vores model er let at sige ja til og let at komme ud af
- Vi tilpasser os den enkelte klasse og lærers behov
- Vi gør det simpelt og plug-and-play

► Hvad skal der til?

- Tillid. tålmodighed og vedholdenhed er afgørende. Det tager tid at blive en del af skolens hverdag.
- Klar rolleafgrænsning. Man skal kunne forklare det for at forsvare det.
- Et sprog, der passer til skolen
- Nye tiltag skal passes ind i et system, der allerede er fyldt op

► Og så balancen...

- Tilbyde noget enkelt, men med tydelig kvalitet
- En fælles model, men lokal fleksibilitet
- Tydelig struktur, men ikke bureaukrati

HVAD BRINGER FREMTIDEN?

Vi vil forandre børns oplevelse af skolen

Skolen skal ikke kun være et sted, hvor man måles, men et sted, hvor man mødes. Frivillige skaber små rum af tryghed, overskuelighed og menneskelig kontakt. Det gør en forskel for børn og unge. Især for dem, der ikke altid bliver set først.

Vi vil styrke skolens relation til civilsamfundet

Skolen skal ikke stå alene med ansvaret for fællesskab og trivsel. Vi arbejder for, at civilsamfundet bliver en naturlig del af skolen og at skolen åbner sig for os. Det skaber tillid og sammenhængskraft i lokalsamfundet.

Vi vil udvide forståelsen af, hvem der kan gøre en forskel

Trivsel er ikke et "tillæg" til læring. Det er forudsætningen. Relationer er ikke et blødt supplement, de er en hård nødvendighed. Vi ser inddragelse af civilsamfundet som en langsigtet investering i velfærd og fællesskab.

FÆLLES OM TRIVSEL OG LÆRING

Relationer som løftestang og erfaringer med at inddrage
civilsamfundet i skolernes hverdag

